



ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE
Via Manfredi, 29 – c.a.p. 26847 MALEO (LODI)
tel. 0377/58086– fax 0377/58728 – E.mail: LOIC806002@istruzione.it; LOIC806002@pec.istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO LOIC806002
CODICE FISCALE 82503060152
SITO: ICCSMALEO.EDU.IT

Circ. n. 83

Maleo, 4 febbraio 2022

A tutti i genitori
Degli alunni/delle alunne
Scuole primarie

Oggetto: pubblicazione pagelle scuole primarie I quadrimestre a.s. 2021/2022

Gentili genitori,

come sapete, a seguito all'emanazione dell' O.M. 172 del 4/12/2020 e delle relative Linee guida, alla scuola primaria i voti numerici sono stati aboliti a favore dei giudizi descrittivi.

Nelle pagelle troverete per ogni disciplina diversi obiettivi, ai quali corrisponderanno i livelli di apprendimento attribuiti dai docenti ai vostri figli.

Il Ministero ha definito i livelli come segue:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per ogni disciplina sarà inoltre esplicitato un giudizio descrittivo che terrà conto delle dimensioni di seguito esposte:

- l'autonomia dell'alunno
- la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo.
- le risorse mobilitate per portare a termine il compito.
- la continuità nella manifestazione dell'apprendimento

Potranno altresì essere espressi eventuali ulteriori aspetti legati al percorso formativo e di crescita che i docenti hanno ritenuto importante evidenziare.

Esempio di giudizio di una disciplina (in alto gli obiettivi ed i relativi livelli, in basso il giudizio descrittivo):

Quadro	STORIA
Giudizio	Rappresentare ed esporre conoscenze e concetti appresi anche mediante rappresentazioni iconografiche, testi scritti e risorse digitali. AVANZATO Ricavare le informazioni a partire da fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico. AVANZATO Giudizio descrittivo: L'alunno sa esporre con padronanza e in modo approfondito le conoscenze ed i concetti appresi anche mediante rappresentazioni iconografiche, testi scritti e risorse digitali, sia fornite dall'insegnante che acquisite in autonomia. Sa ricavare informazioni storiche a partire da fonti di diversa natura, dimostrando notevole impegno ed interesse nello studio.

Le discipline di tecnologia ed educazione civica sono trasversali ed i giudizi ad esse assegnati sono espressi dall'intero team dei docenti titolari di classe, così come il giudizio di comportamento ed il giudizio formativo.

Il giudizio del comportamento verrà espresso con un giudizio sintetico (esemplare, corretto, adeguato, abbastanza adeguato, poco adeguato, non adeguato) secondo i descrittori approvati dal Collegio dei docenti e pubblicati sul sito dell'Istituzione scolastica.

Il giudizio formativo globale tratterà aspetti interdisciplinari quali: partecipazione, impegno, modalità di esecuzione di quanto assegnato, attenzione.

Esempio di giudizio formativo:

Alunno: COGNOME NOME Data di nascita

Quadro	GIUDIZIO FORMATIVO 1Q
Giudizio	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno ha evidenziato una modalità di esecuzione dei compiti assegnati regolare a scuola come a casa. Si è impegnato con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline. L'alunno ha partecipato alle attività con assiduità e in modo pertinente, manifestando un interesse costante ed un'attenzione adeguata.

Le pagelle verranno pubblicate a partire dalle ore 14,00 del 7 febbraio 2022.

Ricordo che per i genitori della scuola primaria che vogliono avere uno scambio con i/le docenti relativamente al documento è possibile chiedere un appuntamento via diario per il giorno giovedì 10 febbraio 2022.

Augurando a tutti un sereno II quadrimestre porgo

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Lorenza Badini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93